

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю



25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.14. Финансы

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор И.Н. Щербакова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	З. Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У. Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Государственные и муниципальные финансы", "Налоги и налогообложение", "Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях", "Финансовый мониторинг", "Экономический анализ", "Государственный финансовый контроль", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Аудит", "Безопасность электронного документооборота", "Валютное регулирование и валютный контроль", "Контроль и ревизия"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и функции финансов	21	1	2	25	0	Коллоквиум №1
2	Основы управления финансами	21	1	2	25		Тестирование №1. Коллоквиум №2
3	Финансовая система и ее элементы: государственные и муниципальные финансы	21	2	2	40	0	Коллоквиум №3. Контрольная работа №1. Расчетная работа
4	Финансовая система и ее элементы: финансы организаций и домохозяйств	21	2	2	40	0	Тестирование №2. Коллоквиум №4
	ИТОГО		6	8	130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и функции финансов	21	2	4	20	0	Коллоквиум №1
2	Основы управления финансами	21	4	8	24		Тестирование №1. Коллоквиум №2
3	Финансовая система и ее элементы: государственные и муниципальные финансы	21	4	8	30	0	Коллоквиум №3. Контрольная работа №1. Расчетная работа
4	Финансовая система и ее элементы: финансы	21	4	8	28	0	Тестирование №2. Коллоквиум №4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	организаций и домохозяйств						
	ИТОГО		14	28	102		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Необходимость финансов, их сущность	<p>Необходимость финансов. Происхождение финансов и понятия «финансы». Основные точки зрения на причины и предпосылки появления финансов. Финансы как результат развития товарно-денежных отношений на основе функции денег как средства платежа. Институт государства в качестве обязательного условия совершения неэквивалентных денежных отношений.</p> <p>Сущность финансов как экономической категории. Развитие взглядов на содержание финансов. Подход к финансам как системе императивных денежных отношений и его обоснование. Другие специфические признаки финансов, позволяющие выделить их из общей массы денежных отношений: распределительный характер и участие в формировании и расходовании фондов денежных средств. Понятия денежных фондов и финансовых ресурсов, как материального содержания финансов, общее и различия между ними. Финансовые потоки.</p>
02	Органы управления финансами	<p>Система органов управления финансами, их деление на общие и специальные. Размеры компетенции общих органов. Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах.</p> <p>Специальные органы управления финансами в России. Реформирование федеральных органов исполнительной власти и его влияние на состав финансового аппарата России. Федеральные министерства, службы и агентства, распределение функций между ними. Министерство финансов РФ, система его органов на местах, особенности подчинения, его задачи и функции. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Их задачи и функции.</p>
03	Финансовая политика	<p>Сущность финансовой политики, ее этапы, разновидности, элементы, цели и задачи.</p> <p>Современная финансовая политика в РФ, факторы, ее определяющие, ее задачи и основные этапы.</p>
04	Налоги и налоговая система	<p>Экономическое содержание налогов. Функции налогов. Происхождение налогов. Налог как финансовая категория. Основные признаки налогов. Особенности участия налогов в распределительном процессе. Налоги и отчуждение стоимости. Участники налоговых отношений. Уровень налогов. Источник налогов. Принципы налогообложения и распределения налогового бремени. Фискальная функция как проявление</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>важнейшей стороны сущности налогов и способы ее измерения. Роль налогов в воздействии на экономику. Экономическая функция налогов как продолжение фискальной. Основные направления налоговой политики на современном этапе. Дискуссия об антиинфляционной функции налогов.</p> <p>Налоговая система. Классификация налогов. Понятие налоговой системы. Особенности современных налоговых систем и их развитие. Налоговая система РФ. Классификации налогов: прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные, общие и специальные, с физических и с юридических лиц и т.д.</p> <p>Элементы налогов и основные способы их взимания, их разновидности, достоинства и недостатки, сфера применения.</p>
05	Сущность и функции бюджета	<p>Бюджет как система экономических отношений. Субъекты и особенности различных типов этих отношений. Бюджет как фонд денежных средств. Особенности бюджета как фонда. Доходная и расходная части бюджета. Бюджет как основной финансовый план государства. Бюджет и национальный доход. Особенности распределения национального дохода при посредстве бюджета. Бюджет как инструмент управления. Зависимость характера (структуры доходов и расходов) бюджета от проводимой финансовой политики. Бюджетная политика РФ на современном этапе.</p>
06	Бюджетная система и бюджетное устройство	<p>Бюджетная система и бюджетное устройство. Понятие бюджетной системы. Различия в бюджетных системах федеративных и унитарных государств. Бюджетный федерализм. Центральный (федеральный) бюджет и его место в бюджетной системе. Бюджеты членов (субъектов) Федерации, их особенности по сравнению с центральными и местными бюджетами. Местные бюджеты как часть бюджетной системы, их особенности, роль и структура доходов и расходов. Принадлежность местных бюджетов к местным финансам.</p> <p>Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура и динамика. Особенности структуры расходов бюджета в основных развитых странах, в РФ.</p> <p>Сбалансированность бюджета и методы её обеспечения. Понятие сбалансированности бюджета. Виды бюджетного дефицита. Монетарный и немонетарный способы финансирования бюджетного дефицита, их достоинства и недостатки. Экономические и социальные последствия излишней денежной эмиссии и государственных займов, их связь с состоянием денежного обращения и экономики в целом. Абсолютные и относительные показатели измерения величины профицита, дефицита бюджета. Предельные размеры дефицитов бюджетов в РФ. Особенности современного российского бюджетного дефицита: причины, объем, источники финансирования (в том числе по Бюджетному кодексу РФ) и их последствия для экономики. Резервный фонд</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		РФ, Фонд национального благосостояния. Бюджетная классификация, ее содержание и назначение. Бюджетный процесс. Содержание и основные стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия. Основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ. Составление проектов бюджетов. Порядок планирования доходов бюджетов. Методы и способы планирования налоговых доходов бюджетов. Планирование расходных обязательств. Основы исполнения бюджета. Системы исполнения бюджета, применяемые в мировой практике. Этапы исполнения бюджета по доходам, по расходам. Понятие государственного (муниципального) финансового контроля. Органы государственного (муниципального) ф
07	Сущность финансов предприятий	Сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе. Виды денежных отношений, входящих в финансы предприятий. Важнейшие фонды денежных средств предприятий, их формирование и использование.
08	Финансовые ресурсы предприятий	Виды финансовых ресурсов предприятий и изменение их состава и структуры в современной России. Управление финансовыми ресурсами (содержание финансового менеджмента).
09	Оборотные и основные средства предприятий	Оборотные средства и источники их увеличения. Проблема сохранности оборотных средств.
10	Финансы домашних хозяйств	Финансы домашних хозяйств, их экономическая сущность и функции. Система внешних и внутренних финансовых отношений домашнего хозяйства. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Доходы домашнего хозяйства, их классификация. Минимальный потребительский бюджет, бюджет прожиточного минимума. Расходы домашних хозяйств, их классификация.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность и функции финансов. Причины возникновения финансов. Этапы развития финансовых отношений. Генезис науки о финансах. Сущность финансов. Признаки финансовых отношений. Распределение ВВП и НДС: объект распределения, этапы распределения, цели и масштабы распределения. Функции финансов: распределительная и контрольная.
2	Сущность управления финансами. Сущность управления финансами. Объект и субъект управления финансами.
2	Финансовая политика. Оценка мероприятий текущей финансовой политики Коллоквиум №2
3	Финансовая система государства. Финансовая система государства. Классификация финансовых отношений по разным признакам. Финансовая система РФ: состав, особенности организации. Взаимосвязь между сферами

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	и звеньями финансовой системы.
3	<p>Бюджет и бюджетная система. Бюджет государства, его содержание и роль в системе государственных финансов. Бюджет как фонд денежных средств. Бюджет как основной финансовый план государства. Функции бюджета: распределительная, контрольная, регулирующая. Бюджетная система и бюджетное устройство. Факторы, влияющие на их построение. Состав бюджетной системы.</p> <p>Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура, динамика в разных странах. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит, его сущность, причины возникновения. Методы покрытия бюджетного дефицита, их преимущества и недостатки. Профицит бюджета.</p> <p>Бюджетный процесс, его содержание и участники. Этапы бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Методы планирования налоговых и неналоговых доходов бюджетов. Планирование расходных обязательств. Рассмотрение и утверждение бюджетов в РФ. Системы исполнения бюджетов в мировой практике. Основы исполнения бюджета по доходам и по расходам в РФ. Государственный (муниципальный) финансовый контроль и его методы.</p> <p>Государственные (муниципальные) учреждения и их типы. Порядок составления смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
3	<p>Налоги и специальные фонды. Экономическое содержание налогов. Основные признаки налогов. Функции налогов. Элементы налога и основная налоговая терминология. Основные способы взимания налогов, их историческое развитие, достоинства и недостатки. Налоговая система, ее понятие, особенности в разных странах. Классификации налогов: по способу взимания; по органу, который устанавливает и конкретизирует налоги; по целям использования; по субъекту налогоплательщику; по порядку введения. Принципы налогообложения и распределения налогового бремени, их историческое развитие.</p> <p>Сущность и функции специальных правительственных фондов. Методы и формы образования специальных фондов правительства. Классификация специальных фондов правительства. Причины появления и состав специальных внебюджетных фондов в России. Внебюджетные фонды РФ и характеристика их доходов и расходов.</p>
4	Финансы организаций. Роль финансов предприятий в финансовой системе домашних хозяйств.
4	Оборотные и внеоборотные средства. Управление активами предприятия, расчет показателей оценки активов
4	Диагностика предприятия. Финансовая диагностика состояния предприятия
4	Бюджет домашнего хозяйства. Составление бюджета, управление домашними финансовыми потоками

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность и функции финансов	ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Коллоквиум №1	Полный и правильный ответ оценивается в 5 баллов (5)
2	2. Основы управления финансами	ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Коллоквиум №2	Полный и правильный ответ оценивается в 5 баллов (2,5)
3		ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н.Владеть навыком осуществления профессиональной	Коллоквиум №2 обсуждение вопросов темы	полный и правильный ответ оценивается в 5 баллов (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки		
4		ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Тестирование №1	Каждый правильный ответ на вопрос тест оценивается в 2 балла (20)
5	3. Финансовая система и ее элементы: государственные и муниципальные финансы	ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Коллоквиум №3	Полный и правильный ответ (5)
6		ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении	Контрольная работа №1 Контрольная работа №1, часть 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1,5 балла. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональных задач Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки		
7		ОПК-2	З. Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У. Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Контрольная работа №1 Контрольная работа №1, часть 2	Полный и правильный ответ (5)
8		ОПК-2	З. Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У. Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Расчетная работа	Верное выполнение расчетной части оценивается в 10 баллов. Невыполнение или выполнение расчетной части с ошибками оценивается в 0 баллов. Выполнение аналитической части оценивается в 10 баллов, в т.ч.: анализ структуры и динамики бюджета – 5 баллов; обоснованность выводов со ссылкой на иные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					нормативные документы или статистический материал – 5 баллов. (20)
9	4. Финансовая система и ее элементы: финансы организаций и домохозяйств	ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Коллоквиум №4	Полный и правильный ответ (5)
10		ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Тестирование №2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Оценивается полнота и точность ответа, каждый вопрос теста оценивается в 1 балл.

Компетенция: ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Знание: Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики

1. В чем состоит отличие выполнения деньгами функции средства обращения от функции средства платежа? Как связаны эти функции денег с существованием финансов?
2. Виды финансового контроля, задачи финансового контроля.
3. Дайте определение финансового контроля.
4. Дайте определение финансовой политики.
5. Дайте характеристику звеньев, входящих в состав децентрализованных финансов, в том числе в РФ.
6. Дайте характеристику признаков финансовых отношений.
7. Дайте характеристику процессу образования первичных доходов субъектов хозяйственного процесса.
8. Дайте характеристику финансовых посредников и их роли в финансовой системе государства.
9. Какие критерии используются для классификации финансовых отношений?
10. Какие методы финансового планирования используются в настоящее время?
11. Какие преобразования произошли в финансовой системе России в начале 1990-х гг.? Чем они были обусловлены?
12. Какие составные части входят в понятие «финансовая политика»?
13. Какие субъекты законодательной и исполнительной власти, осуществляют финансовый контроль.
14. Какие факторы определяют организацию централизованных финансов, в том числе в РФ? Дайте характеристику звеньев, входящих в состав централизованных финансов, в том числе в РФ.
15. Какие федеральные службы подчиняются Министерству финансов, как связана их деятельность между собой?
16. Какие финансовые планы составляются на уровне государства и для чего. Чем обусловлено их многообразие?
17. Каков состав и структура доходов государственных органов власти и органов местного самоуправления.
18. Каков состав и структура доходов домашних хозяйств.
19. Каков состав и структура доходов организаций (финансовых ресурсов).
20. Каков состав и структура расходов государственных органов власти и органов местного самоуправления
21. Каков состав и структура расходов домашних хозяйств.
22. Каков состав и структура расходов организаций.
23. Какова роль Министерства финансов в управлении финансами в РФ?
24. Каковы цели управления финансами в стране.
25. Определите назначение финансового планирования.
26. Основные методы (формы) проведения финансового контроля, их краткая характеристика.
27. Охарактеризуйте каждый из элементов финансовой политики РФ на современном этапе.
28. Охарактеризуйте процесс образования и использования конечных доходов.
29. Перечислите субъектов хозяйственного процесса и покажите их роль в распределении валового внутреннего продукта (ВВП).

30. Почему на стадии образования первичных доходов процесс распределения не останавливается? Ответ обосновать.
31. Почему финансы являются исторической категорией?
32. Управление финансами.
33. Условия и причины возникновения финансов.
34. Финансовая система государства. В чем состоят различия в подходах к определению понятия «финансовая система»?
35. Чем отличается управление финансами в государственных и муниципальных учреждениях от управления финансами в коммерческих организациях?
36. Что такое «финансовый аппарат», каков его состав в разных странах.
37. Что является материальным источником денежных доходов? Финансовые ресурсы, их формы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается правильность расчета макроэкономических финансовых показателей и ход решения. Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Умение: Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Задача № 1. На основе сформированных знаний по теории финансов рассчитать макроэкономические показатели состояния финансовой системы РФ и других стран.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается владение навыками анализа и обобщения материала и правильность сделанных выводов. Задание оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Навык: Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки

Задание № 1. На основе рассчитанных показателей в предыдущем задании необходимо проанализировать полученные результаты и их интерпретировать.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Финансы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основе сформированных знаний по теории финансов рассчитать макроэкономические показатели состояния финансовой системы РФ и других стран. (30 баллов).
3. На основе рассчитанных показателей в предыдущем задании необходимо проанализировать полученные результаты и их интерпретировать. (30 баллов).

Составитель _____ И.Н. Щербакова

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Врублевская О. В., Романовский М. В. Финансы. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 4-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013.-599 с.
2. Васюнина М. Л., Горлова О. С., Маркина Е. В. Финансы. учебник для вузов/ под ред. Е. В. Маркиной.- М.: КноРус, 2014.-425 с.
3. Ковалев В. В. Финансы. учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2015.-933 с.
4. [Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>](http://www.iprbookshop.ru/34446.html)
5. [Финансы \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>](http://www.iprbookshop.ru/52591.html)

б) дополнительная литература:

1. Щербакова И. Н., Плюта С. Н., Щукина И. Н. Финансы. учеб.-метод. пособие/ И. Н. Щербакова, И. Н. Щукина, С. Н. Плюта.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-192 с.
2. [Теория и история финансов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация \(степень\) «бакалавр» / А.В. Агибалов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>](http://www.iprbookshop.ru/72839.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий